МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра адаптивной физической культуры и физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института физического воспитания и спорта
_____ А.А. Губарев
30/06/25 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая реабилитация в геронтологии

По направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Программа магистратуры – Физическая реабилитация

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 2 курс (4 семестр), ЗФО – 2, 3 курс (6, 7 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), и программе магистратуры Физическая реабилитация очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 946 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Минтруда России от 02 апреля 2019 года № 199н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Минтруда России от 18 июня 2020 года № 352н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере».

СОСТАВИТЕЛИ:
профессор кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат медицинских наук, доцент
Клименко Ирина Викторовна
старший преподаватель кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Штольц Юлия Михайловна

Утверждена на заседании кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации
Протокол от «09» января 2025 г., № 9
Заведующий кафедрой
адаптивной физической культуры
и физической реабилитации _____ А.В. Ермоленко

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта
Протокол от «14» января 2025 г., № 5
Председатель учебно-методической
комиссии Института физического
воспитания и спорта _____ Т.В. Загной

СОГЛАСОВАНО:
Директор Департамента
образования _____ В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины: освоение магистрантами знаний, методических и практических умений и навыков в области физической реабилитации лиц зрелого и пожилого возраста.

Задачи:

– сформировать у студентов знания по геронтологии и гериатрии;

– раскрыть теоретические, медико-биологические аспекты физической реабилитации лиц пожилого возраста;

– сформировать у студентов практические умения и навыки оказания помощи пожилым людям;

– сформировать у студентов самостоятельность и способность составлять программу реабилитации пожилых людей;

– сформировать у студентов профессиональное мировоззрение и интерес к проблемам людей пожилого возраста;

– воспитать у будущих специалистов познавательную активность, самостоятельность и ответственность за качество учебного труда и подготовки к профессиональной деятельности, дисциплинированность, потребность приобщения к научно-исследовательской и практической деятельности в сфере реабилитации лиц пожилого возраста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Физическая реабилитация в геронтологии» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания о строении и механизмах функционирования организма человека, физиологических и биохимических основах двигательной активности, теории, методики и организации занятий оздоровительной физической культурой и спортивных тренировок;

умения создавать проекты, модели программ реабилитации различных категорий населения, программ учебной тренировочной и соревновательной деятельности лиц с инвалидностью; демонстрировать углубленные профессиональные знания, умения и навыки в решении нестандартных проблем, опираясь на новейшие достижения в области физической реабилитации;

навыки самостоятельного решения творческих и ситуационных задач в текущей профессиональной деятельности; предупреждения развития и преодоления негативных проявлений у занимающихся в процессе физической реабилитации; самостоятельного решения нестандартных проблем в образовательном процессе в различных видах адаптивной физической культуры, опираясь на достижения современной педагогической науки.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Современные проблемы адаптивной физической

культуры и адаптивного спорта», «Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии», «Организационно-управленческая деятельность в сфере физической реабилитации» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин: «Физическая реабилитация в терапии», «Физическая реабилитация в неврологии», «Преддипломная практика», «Научно-исследовательская работа».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-2: способность на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; владеть методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды	ПК-2.1: знает ресурсы реабилитационной инфраструктуры различного уровня; методы, технологии и особенности реабилитационной помощи для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая лиц с инвалидностью	Знает: – современные технологии, средства и методы физической реабилитации; – технологии организации реабилитационной команды, методы продуктивного командного взаимодействия; – общую и частную патологию; – критерии оценки индивидуальной нуждаемости гражданина в реабилитационной помощи; – способы мобилизации мотивационной сферы реабилитанта, позволяющие ему сделать выбор здорового образа жизни, социально приемлемого поведения; – способы изучения изменяющихся потребностей реабилитантов, получение и интерпретации оценки результатов реабилитации.
	ПК-2.2: умеет привлекать, аккумулировать, мобилизовать ресурсы реабилитационной инфраструктуры для решения задач реабилитационного случая	Умеет: – применять принципы, методы и виды, процедуры и эффективные практики реабилитационной деятельности; – определять оптимальный комплекс реабилитационных услуг и их поставщиков; – оценивать уровень соответствия используемых методов актуальному состоянию гражданина, уровню его реагирования на реабилитационные мероприятия; – осуществлять мероприятия,

		соответствующие потребностям здоровья реабилитанта с соблюдением мер физической, психологической и социальной безопасности; – собирать информацию о ходе процесса реабилитации от всех участников реабилитационного процесса; – мотивировать реабилитанта (законных представителей) на активное участие в реабилитационном процессе; – владеть способами мобилизации ресурсов организма реабилитанта; – владеть основными методами и способами формирования индивидуального маршрута реабилитации; – применять объективные методы контроля объема и эффективности реабилитационных мероприятий; – разрабатывать способы повышения качества и эффективности оказания реабилитационных услуг.
	ПК-2.3: владеет навыками мобилизации ресурсов межведомственной реабилитационной инфраструктуры для решения задач реабилитационного случая и применения технологий организации реабилитационной команды	Владеет навыками: – подбора методического обеспечения, соответствующего реабилитационному случаю; – подбора инструментария, средств и методов физической реабилитации, методов оценки контроля эффективности и безопасности оказания реабилитационных услуг; – оценки физической, функциональной, психологической подготовленности организма реабилитанта к реабилитационным воздействиям; – определения и обоснования объемов, содержания, физической нагрузки при осуществлении реабилитационных мероприятий; – применения специализированных тренажеров и оборудования, используемого в реабилитационном процессе.
ПК-3: способность в целях	ПК-3.1: знает основы построения	Знает: – технологии адаптивной

формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний	реабилитационного процесса, направленного на формирование функциональных компенсаций ПК-3.2: умеет применять на практике средства и методы физической реабилитации, направленные на восстановление утраченных функций организма ПК-3.3: владеет навыками составления комплексного индивидуального маршрута реабилитации	физической культуры в реабилитационной деятельности; – биомеханику физических упражнений и локомоторной системы реабилитанта; – методики применения физических упражнений с целью компенсации утраченных функций организма. Умеет: – мобилизовать ресурсы реабилитанта направленные на формирование компенсаторных физических качеств; – оценивать потребности реабилитанта в необходимости формирования компенсаций с учетом этапов реабилитации. Владеет навыками: – оценки индивидуальной нуждаемости реабилитанта в формировании компенсаторных функций; – определения оптимального комплекса реабилитационных услуг; – осуществления подбора необходимого оборудования и технических средств реабилитации.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов / зачетных единиц**	
	Очная форма	**Заочная форма**
Общая трудоемкость дисциплины	**108 (3 з.е.)**	**108 (3 з.е.)**
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	**36**	**12**
Лекции	12	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	24	8
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Контроль	4	4
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	**68**	**92**
Форма аттестации	**зачет**	**зачет**

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел I. Теоретические основы геронтологии.

Тема 1. Основы геронтологии. Виды старения.

Геронтология до нашей эры. Исследования в конце XIX века С.П. Боткина в Петербурге. Развитие русской геронтологии. Модель старости И.И. Мечникова (1845-1916). Развитие советской геронтологии. Учения отечественных геронтологов. Системный подход к проблеме старения. Возрастные периодизации. Виды, характерные признаки и биологические проблемы старения. Возрастные изменения психики.

Тема 2. Организационно-методические основы физической реабилитации в геронтологии.

Понятие о физической реабилитации, ее виды и связь с медицинской и социальной реабилитацией. Формы, принципы, задачи и средства физической реабилитации в пожилом возрасте. Концепция реабилитации пожилых людей в отечественной и зарубежной практике. Правила работы с пожилыми пациентами в процессе физической реабилитации. Психологическая помощь в старости.

Раздел II. Гериатрическая реабилитация. Возрастные изменения в различных системах организма.

Тема 3. Физическая реабилитация в лечебно-профилактических учреждениях и в центрах социальной защиты населения. Реабилитационные виды досуга лиц пожилого возраста. Самореабилитация.

Формы физической реабилитации. Больницы, амбулаторно-поликлинические учреждения, клиники медицинских научно-исследовательских и образовательных учреждений, санатории и курорты, реабилитационные центры. Правила проведения профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий с применением современных медицинских технологий в соответствии со стандартами и протоколами ведения больных. Правила работы с пожилыми пациентами в рамках лечебно-профилактических учреждений. Социальное обслуживание пожилых людей. Социальный сервис, предоставляемый пожилым людям. «Закон о государственных пенсиях в РФ». Пенсионное обеспечение по старости в РФ. Пенсионный фонд. Основные направления реабилитационного досуга пожилых людей в РФ.

Тема 4. Оценка состояния здоровья пожилого человека. Оценка качества жизни. Тестирование уровня двигательных способностей пожилых людей.

Квинтет гериатрии: нарушение подвижности, нарушение сознания, нарушение функций тазовых органов, ятрогенные заболевания, нарушения гомеостаза. Понятие патогенного взрыва. Цепная реакция нарастающих изменений жизненных систем организма на «отклоняющее воздействие» (от исходного состояния системы до болезни). Визуальная оценка. Оценка состояния пожилого человека с помощью анкетирования, тестирования. Разбор клинического случая. Понимание проблем (физических, психических, социологических) пожилого человека. Понятия депрессии, тревожности, горя

утраты, страх падения. Особенности общения и ухода за пожилым человеком. Уход за престарелым человеком в стационаре. Уход в домашних условиях. Уход за пожилым человеком с нормальной и нарушенной психикой. Реабилитация лиц пожилого возраста в домах престарелых. Методы оценки состояния опорно-двигательного аппарата. Профилактика травматизма при занятиях физическими упражнениями с лицами пожилого возраста. Средства оздоровительной физической культуры для пожилых людей. Особенности методики физкультурно-оздоровительных занятий с женщинами пожилого возраста. Особенности методики рекреационных занятий пожилых людей с избыточной массой тела.

Тема 5. Организация, цели, задачи АФК с лицами пожилого возраста.

Роль специалиста адаптивной физической культуры в обслуживании пожилых людей. Роль физкультурно-оздоровительных занятий для лиц пожилого возраста. Основы построения оздоровительной тренировки с людьми пожилого возраста. Особенности регулирования физических и психических нагрузок в пожилом возрасте. Врачебный контроль и самоконтроль в процессе физкультурно-оздоровительных занятий с людьми пожилого возраста. Дневник самоконтроля.

Тема 6. Средства и методы физической реабилитации лиц пожилого и старческого возраста при заболеваниях и повреждениях.

Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой и бронхо-легочной системы, при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и травмах. Физическая реабилитация при ментальных нарушениях.

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	**Заочная форма**
		4 семестр	**6 триместр**
Раздел I. Теоретические основы геронтологии.			
1.	Основы геронтологии. Виды старения.	2	2
2.	Организационно-методические основы физической реабилитации в геронтологии.	2	2
Раздел II. Гериатрическая реабилитация. Возрастные изменения в различных системах организма.			
3.	Физическая реабилитация в лечебно-профилактических учреждениях и в центрах социальной защиты населения. Реабилитационные виды досуга лиц пожилого возраста. Самореабилитация.	2	-
4.	Оценка состояния здоровья пожилого человека. Оценка качества жизни. Тестирование уровня двигательных способностей пожилых людей.	2	-
5.	Организация, цели, задачи АФК с лицами пожилого возраста.	2	-
6.	Средства и методы физической реабилитации лиц пожилого и старческого возраста при заболеваниях и повреждениях.	2	-
Итого за семестр/триместр:		**12**	**4**

Итого:	**12**	**4**

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		4 семестр	**6 триместр**
Раздел I. Теоретические основы геронтологии.			
1.	Основы геронтологии. Виды старения.	4	-
2.	Организационно-методические основы физической реабилитации в геронтологии.	4	2
Раздел II. Гериатрическая реабилитация. Возрастные изменения в различных системах организма.			
3.	Физическая реабилитация в лечебно-профилактических учреждениях и в центрах социальной защиты населения. Реабилитационные виды досуга лиц пожилого возраста. Самореабилитация.	4	2
Итого за семестр/триместр:			**4**
			7 триместр
4.	Оценка состояния здоровья пожилого человека. Оценка качества жизни. Тестирование уровня двигательных способностей пожилых людей.	4	2
5.	Организация, цели, задачи АФК с лицами пожилого возраста.	4	2
6.	Средства и методы физической реабилитации лиц пожилого и старческого возраста при заболеваниях и повреждениях.	4	
Итого за семестр/триместр:		**24**	**4**
Итого:		**24**	**8**

4.5. **Лабораторные работы** (учебным планом не предусмотрены).

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
			4 семестр	**6 триместр**
Раздел I. Теоретические основы геронтологии.				
1.	Основы геронтологии. Виды старения.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия. Подготовиться к дискуссии. Отработка практических навыков. Составить словарь специальных терминов	10	20

		и понятий.		
2.	Организационно-методические основы физической реабилитации в геронтологии.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия. Подготовиться к дискуссии. Отработка практических навыков. Составить словарь специальных терминов и понятий.	10	22
Раздел II. Гериатрическая реабилитация. Возрастные изменения в различных системах организма.				
3.	Физическая реабилитация в лечебно-профилактических учреждениях и в центрах социальной защиты населения. Реабилитационные виды досуга лиц пожилого возраста. Самореабилитация.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия. Подготовить реферат на тему: «Феномен старения. Реабилитационные виды досуга. Физическая реабилитация в лечебно-профилактических учреждениях». Отработка практических навыков. Составить словарь специальных терминов и понятий.	12	22
Итого за семестр/триместр:				**64**
				7 триместр
4.	Оценка состояния здоровья пожилого человека. Оценка качества жизни. Тестирование уровня двигательных способностей пожилых людей.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия. Подготовить реферат на тему: «Оценка	12	8

		состояния здоровья и физического состояния пожилого человека. Анатомо-физиологические изменения работы систем органов при старении». Отработка практических навыков. Составить словарь специальных терминов и понятий.		
5.	Организация, цели, задачи АФК с лицами пожилого возраста.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия. Выполнение тестовых заданий. Отработка практических навыков. Составить словарь специальных терминов и понятий.	12	10
6.	Средства и методы физической реабилитации лиц пожилого и старческого возраста при заболеваниях и повреждениях.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия. Разработать программу физической реабилитации. Отработка практических навыков. Составить словарь специальных терминов и понятий.	12	10
Итого за семестр/триместр:			**68**	**28**
Итого:			**68**	**92**

4.7. Курсовые работы / проекты (учебным планом не предусмотрены)

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание учебной дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к практическим занятиям;

Технологии объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

Технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод беседы, занятие-визуализация);

Технологии развивающего обучения (метод творческих заданий);

Работа в группе (совместная работа студентов в группе при выполнении творческих заданий).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущим (ими) семинарские / практические занятия, лабораторные работы по дисциплине в различных формах: выступление на практических занятиях; выполнение практических заданий; участие в дискуссиях; самостоятельное конспектирование научной литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Форма проведения итогового контроля для студентов с инвалидностью устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) и позволяет оценить достижения ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций. При необходимости на зачет/экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Основы физической реабилитации: учебник / А.Н. Налобина [и др.]. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – 328 с. – ISBN 978-5-91930-078-6. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/74272.html. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Теория и практика современной геронтологии: монография / В.С. Мякотных, В.Н. Мещанинов, Т.А. Боровкова, А.П. Сиденков. –

Екб: Уральский ГМУ, 2022. – ISBN 978-5-89895-990-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/295607. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Хисматуллина З.Н. Основы геронтологии: учебное пособие / З.Н. Хисматуллина. – Казань: КНИТУ, 2017. – ISBN 978-5-7882-2253-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/138330. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Б) дополнительная литература:

1. Ериков В.М. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / В.М. Ериков, А.А. Никулин, Т.В. Иванникова. – 3-е изд., стер. – СПб: Лань, 2021. – ISBN 978-5-8114-7437-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/159530. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Миронова Е.Н. Основы физической реабилитации: учебно-методическое пособие / Е.Н. Миронова. – Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания, 2017. – 199 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/73252.html. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Основы физической реабилитации: учебник / И.Г. Таламова, Н.М. Курч, А.Н. Налобина, Т.Н. Федорова. – 2-е изд. – М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 355 с. – ISBN 978-5-4497-2193-8. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/130527.html. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Солгалова С.А. Диагностика в гериатрии: учебное пособие / С.А. Солгалова, С.Г. Кечеджиева, В.А. Васильева. – Ставрополь: СтГМУ, 2022. – 108 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/359765. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Солгалова С.А. Опросники и шкалы, применяемые в гериатрии: учебное пособие / С.А. Солгалова, С.Г. Кечеджиева, В.А. Васильева. – Ставрополь: СтГМУ, 2021. – 92 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/343949. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

В) интернет-ресурсы:

http://window.edu.ru/ Единое окно доступа к образовательным ресурсам

http://www.edu.ru/ Российское образование. Федеральный портал

http://www.elibrary.ru/ eLIBRARY.RU

http://lib.lgpu.org/ Научная библиотека «Луганский государственный педагогический университет»

https://www.iprbookshop.ru/ IPR Smart // IPR Books
https://e.lanbook.com/ Электронно-библиотечная система «Лань»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук и пр.), комплект электронных учебно-методических и научных презентаций, слайдов, видеофильмов и пр.

2. Практические занятия: компьютерный класс, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук и пр.), пакеты ПО общего (текстовые редакторы, текстовые процессоры, графические редакторы, электронные таблицы и пр.) и специализированного (электронные учебники/энциклопедии/справочники, системы автоматизированного перевода, редакторы трехмерной графики, видеоредакторы, аудиоредакторы, экспертные системы, и пр.) назначения; реабилитационный центр, оснащенный реабилитационным оборудованием (реабилитационные тренажеры, физиотерапевтическая аппаратура, массажные столы и пр.); спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием (спортивные тренажеры, массажные столы и пр.).

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами/ноутбуками с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде и пр.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Кабинет для подготовки лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья оснащен современным оборудованием:

– для студентов с нарушением слуха и зрения (оборудование для слабослышащих – система Star Sound;

– для студентов с нарушением зрения – стационарные увеличители Topaz, сканирующая и читающая машина Sara CE, принтер для печати шрифтом Брайля). Студенты могут воспользоваться портативным

компьютером с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи «ElBraille W40JG1».

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (ФИО, подпись)	Директор / декан (ФИО, подпись)